

## Porque é que se formam fungos nos edifícios? (Marisa Azul)

### O bolor do pão

Já deves ter reparado que algumas das paredes e tectos da tua escola têm manchas acinzentadas, ou mesmo negras. Sabes porquê?

Essas manchas são fungos! Para perceberes como os fungos se desenvolvem, faz a seguinte experiência. Adiciona dez gotas de água às três fatias de pão. Mete duas das fatias nos sacos de plástico (uma em cada saco) e fecha-os com um nó bem apertado. Coloca a terceira fatia e um dos sacos com pão junto à janela; põe o outro saco dentro de uma gaveta, ou num armário escuro. Acompanha a experiência durante uma semana e regista no teu caderno as diferenças que observas em cada uma das fatias de pão. O que aconteceu?



As fatias de pão que puseste dentro dos sacos ficaram com bolor! E ganhou mais bolor a fatia que ficou no escuro. O bolor do pão é um fungo e os fungos são seres vivos que gostam de humidade e que crescem bem no escuro. Por isso, a fatia de pão que guardaste na gaveta ficou com mais bolor! Observa com uma lupa o bolor do pão. Que aspecto tem? Desenha o bolor no teu caderno.

Os fungos são muito resistentes e alimentam-se de quase tudo: não só comida, como também papel, couro, até tinta! Quando existe humidade nas paredes, os fungos desenvolvem-se mais rapidamente e estragam a pintura e a parede. Para evitar fungos nas paredes, as casas devem ter pouca humidade. Agora que já sabes identificá-los, verifica na tua sala de aula, na tua escola ou na tua casa. Se encontrares fungos avisa os teus pais ou os teus professores. Sabias que os fungos não são plantas nem animais? Distinguem-se das plantas porque não são capazes de produzir os seus próprios alimentos e distinguem-se dos animais porque não são capazes de se deslocar.



### Material

- 3 fatias de pão
- 2 sacos de plástico
- água
- lupa

## Conselho

É uma actividade muito interessante porque motiva a criança a tirar as suas próprias conclusões sobre as condições de luz e humidade que estimulam o crescimento dos fungos. Para testar a influência da temperatura, deve colocar-se um terceiro saco de plástico com uma fatia de pão humedecida no frigorífico. As crianças mais velhas podem observar as fatias de pão à lupa. Após a actividade pode dividir-se a turma em grupos de “detectives” que procuram fungos nas paredes da escola. Alertar as crianças para não tocar nas manchas de bolor com as mãos. No livro CAB9 esta experiência é aprofundada.

